



|       |    |    |   |        |    |        |    |        |   |       |    |       |    |        |
|-------|----|----|---|--------|----|--------|----|--------|---|-------|----|-------|----|--------|
| 2     | 10 | 10 | 1 | 10 %   | 5  | 50%    | 4  | 40%    | 0 | 0%    | 10 | 100%  | 6  | 60%    |
| 3     | 9  | 10 | 0 | 0%     | 7  | 70%    | 3  | 30%    | 0 | 0%    | 10 | 100%  | 9  | 70 %   |
| 4     | 19 | 19 | 2 | 10,5 % | 8  | 42.1 % | 8  | 42.1 % | 1 | 5,3 % | 19 | 94.7% | 10 | 52.6 % |
| Всего | 38 | 39 | 3 | 13,3 % | 20 | 42,1 % | 15 | 47,4 % | 1 | 5,3 % | 38 | 97.4% | 23 | 59%    |

### Основное общее образование

| Класс | Число уч-ся на начало четверти | Число уч-ся на конец четверти |        |       |        |       |        |       |        |    | Результативность обучения |      | Качество обучения |        |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|----|---------------------------|------|-------------------|--------|
|       |                                |                               | 5      |       | 4      |       | 3      |       | 2      |    | Кол-во                    | %    | Кол-во            | %      |
|       |                                |                               | Кол-во | %     | Кол-во | %     | Кол-во | %     | Кол-во | %  |                           |      |                   |        |
| 5     | 10                             | 10                            | 1      | 10%   | 2      | 20%   | 7      | 70%   | 0      | 0% | 10                        | 100% | 3                 | 30%    |
| 6     | 13                             | 14                            | 1      | 14,3% | 4      | 14,3% | 9      | 71,4% | 0      | 0% | 14                        | 100% | 5                 | 35.7%  |
| 7     | 8                              | 8                             | 3      | 37,5% | 0      | 0%    | 5      | 62.5% | 0      | 0% | 8                         | 100% | 3                 | 37.5 % |
| 8     | 6                              | 7                             | 0      | 0%    | 0      | 0 %   | 7      | 44.4% | 0      | 0% | 7                         | 100% | 0                 | 0%     |
| 9     | 10                             | 11                            | 1      | 9.1%  | 4      | 36.4% | 6      | 54.5% | 0      | 0% | 11                        | 100% | 3                 | 45.5%  |
| Всего | 50                             | 50                            | 6      | 12 %  | 10     | 20%   | 34     | 70.2% | 0      | 0% | 50                        | 100% | 16                | 32%    |

### Среднее (полное) общее образование

#### Основное общее образование

| Класс | Число уч-ся на начало | Число уч-ся на |   |   |   |   | Результативность обучения | Качество обучения |
|-------|-----------------------|----------------|---|---|---|---|---------------------------|-------------------|
|       |                       |                | 5 | 4 | 3 | 2 |                           |                   |

|       | четверт<br>и | конец<br>четвер<br>ти | Кол-во | %  | Кол-во | %     | Кол-во | %     | Кол-во | %  | Кол-<br>во | %    | Кол-<br>во | %     |
|-------|--------------|-----------------------|--------|----|--------|-------|--------|-------|--------|----|------------|------|------------|-------|
| 10    | 12           | 12                    | 0      | 0% | 1      | 8.3%  | 11     | 63,6% | 0      | 0% | 12         | 100% | 1          | 8.3%  |
| 11    | 10           | 11                    | 0      | 0% | 4      | 36.4% | 7      | 63.6% | 0      | 0% | 11         | 100% | 4          | 36.4% |
| Всего | 22           | 23                    | 0      | 0% | 5      | 21.7% | 18     | 78.3% | 0      | 0% | 23         | 100% | 5          | 47,2% |

Показатели количества успеваемости учащихся на «4» и «5» на уровне НОО -22 человек , что на 3 человек больше, чем в прошлом году. И это на 10,8 % больше, чем в 1 полугодии.

ООО – 16 человек (32%), что на 5 человек больше, чем в 1 полугодии. Это 2,2 %

СОО – 5 человека (21.7%)

Стоит отметить:

-высокий уровень успешности 2 класс и 8 класс

-низкий уровень успешности 9 класс, 7 класс

**По итогам 2021-2022 учебного года успевают на «5»:**

НОО –3 человека ( 5,3%)

ООО – 4 человека (8.2%)

СОО - 0

#### Сравнительный анализ количества отличников

|       | 1 полугодие | %    | 21-22 уч. год | %     |
|-------|-------------|------|---------------|-------|
| НОО   | 3           | 8,7% | 3             | 13,3% |
| ООО   | 3           | 6,9% | 5             | 6%    |
| СОО   | 0           | 0%   | 0%            | 0%    |
| Всего | 7           | 7,5% | 8             | 7,3%  |

**Показатели уровня и качества знаний и качества успеваемости по классам выглядит следующим образом:**

| Классы | КЗ | УО |
|--------|----|----|
|--------|----|----|

|    |      |      |
|----|------|------|
| 2  | 60   | 100  |
| 3  | 70   | 100  |
| 4  | 52.6 | 94.7 |
| 5  | 30   | 100  |
| 6  | 25   | 100  |
| 7  | 37.5 | 100  |
| 8  | 0    | 100  |
| 9  | 45.5 | 100  |
| 10 | 8,3  | 100  |
| 11 | 47.2 | 100  |

Сравнив эти показания, можно сделать выводы:

- высокие показания КЗ в 3-м (70% )
- средний показатель КЗ в 4– м классе ( 52,6%)
- низкий показатель КЗ в 8-м и 10-м классах (25%)

Всего в школе обучаются 130 учащихся , аттестовано 112 учащихся (17 учащихся первых классов не аттестуются), оставлен на повторный курс 1 обучающийся 4 класса (Марцева Полина). Успевают по школе 112 учащихся, что составляет 94.7 % ,

Результаты за 2021-2022 учебный год представлены в таблице 1

### Качество знаний по предметам

#### 1. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ

|   | Предметные области                    | Учебные предметы           | Успеваемость<br>2019-2020/<br>20202021/<br>2021-2022 | Средний балл<br>2019-2020/<br>20202021/<br>2021-2022 | Обученность<br>2019-2020/<br>2020-2021/<br>2021-2022 | Качество знаний<br>2019-2020/<br>2020-2021/<br>2021-2022 |
|---|---------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Русский язык и<br>литературное чтение | Русский язык               | 100/100/97.4   | 3,6/3,7/3,6  | 54,3/59,2/55   | 56,7/65,8/56.4   |
|   |                                       | Литературное чтение        | 100/100/100  | 4,0/4,3/4,2  | 68,2//76,2/71.9                                      | 80,5/89,5/82,1   |
| 2 | Родной язык и                         | Родной язык (русский язык) | 97,4   | 3,9  | 62.1   | 71.8   |

|    |  |  |              |              |                |                |
|----|--|--|--------------|--------------|----------------|----------------|
| 3  | литературное чтение на родном языке          | Литературное чтение на родном языке          | 100          | 4,3          | 77,9           | 87,2           |
| 4  | Иностранный язык                             | Иностранный язык (английский)                | 100/100/97.4 | 3,8/4,02/4,1 | 60,1/67,05/69  | 71,5/73,7/76.9 |
| 5  | Математика и информатика                     | Математика                                   | 100/100/97,4 | 3,7/3,9/3,8  | 55,0/62,2/60   | 58,5/63,2/74,4 |
| 6  | Обществознание и естествознание              | Окружающий мир                               | 100/100/97.4 | 4,1/4,3/4,1  | 69,8/74,3/70,1 | 83,1/89,5/87,2 |
| 7  | Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | -            | -            | -              | -              |
| 8  | Искусство                                    | Музыка                                       | 100/100/100  | 4,5/4,6/4,7  | 83,3/83,9/90,8 | 100/100/100    |
| 9  |  | Изобразительное искусство                    | 100/100/100  | 4,3/4.5/4,7  | 78,0/81,3/89,8 | 90,5/97,4/100  |
| 10 | Технология                                   | Технология                                   | 100/100/100  | 4,6/4,4/4,7  | 86,1/80,7/88,2 | 98,0/92,1/97,4 |
| 11 | Физическая культура                          | Физическая культура                          | 100/100/100  | 4,3/4,5/4,6  | 76,5/100/87,1  | 97,6/100/100   |

## 2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

| Предметные области | Учебные предметы | Успешность<br>2019-2020<br>2020-2021<br>2021-2022 | Средний балл<br>20192020/<br>2020-2021<br>2021-2022 | Обученность<br>2019-2020/<br>2020-2021<br>2021-2022 | Качество<br>2019-2020<br>2020-2021<br>2021-2022 |
|--------------------|------------------|---|---|---|---|
|--------------------|------------------|---|---|---|---|

|    |   |                                    |             |              |                 |                |
|----|---|------------------------------------|-------------|--------------|-----------------|----------------|
| 1  | Русский язык и литература                         | Русский язык                       | 100/100/100 | 3,4/3,5/3,7  | 48,4/50,4/57,04 | 41/36/52       |
| 2  |   | Литература                         | 100/100     | 3,8/4,04/3,7 | 60,2//67,5/67,5 | 66,7/74/74     |
| 3  | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский язык)         | 100         | 4,04         | 67,5            | 74             |
| 5  | Иностранные языки                                 | Иностранный язык (английский)      | 100/100/100 | 3,7/3,6/3,8  | 54,8/54,8/59,4  | 53,8/44/50     |
| 6  |   | Второй иностранный язык (немецкий) | -           | -            | -               | -              |
| 7  | Математика и информатика                          | Математика                         | 100/100/100 | 3,6/3,6/3,7  | 52,8/54,5/55,3  | 60/47,6/58,3   |
| 8  |   | Алгебра                            | 100/100/100 | 3,3/3,7/3,6  | 47,4/56/53,7    | 44,4/44,8/38,5 |
| 9  |   | Геометрия                          | 100/100/100 | 3,3/3,6/3,6  | 48,1/55/52,6    | 33,3/41,4/34,6 |
| 10 |   | Информатика                        | 100/100/100 | 3,9/4,0/4,1  | 65,3/65,5/69,7  | 75,8/65,5/80,8 |
| 11 | Общественно-научные предметы                      | История                            | 100/100/100 | 3,9/4,0 /4.1 | 62,8/67,3/68,7  | 65,2/68/68     |
| 12 |   | Обществознание                     | 100/100/100 | 4,5/4,1/4,1  | 82/69,2/69.8    | 100/72,2/72,5  |
| 13 |   | География                          | 100/100/100 | 3,7/3,8/3,8  | 55,3/55,3/59,4  | 59,1/62/58     |
| 15 | Естественно-научные предметы                      | Химия                              | 100/100/100 | 3,5/3,6/3,7  | 46,3/54,5/57,6  | 36,9/47,6/55,6 |
| 16 |   | Физика                             | 100/100/100 | 3,4/3,8/3,0  | 46,5/61,1/60,8  | 37,5/58,6/53,8 |
| 17 |   | Биология                           | 100/100/100 | 3,8/4,0/3,9  | 59,5/65,04/63,2 | 64,1/78/74     |

|    |   |                                       |             |             |                |               |
|----|---|---------------------------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|
| 18 | Искусство   | Музыка                                | 100/100/100 | 4,8/4,3/4,6 | 91,7/76,9/85,1 | 100/92,1/89,7 |
| 19 |   | Изобразительное искусство             | 100/100/100 | 4,4/4,7/4,5 | 80/88,8/84,6   | 100/100/90,6  |
| 20 | Технология  | Технология                            | 100/100/100 | 4,4/4,6/4,6 | 78,4/83,9/87,3 | 96,4/100/97,4 |
| 21 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 100/100/100 | 4,8/4,6/4,6 | 87,1/84,9/86,3 | 100/100/100   |
| 22 |   | Основы безопасности жизнедеятельности | 100/100/100 | 4/4/4,2/3,5 | 64/72,8/64,6   | 100/76/68,4   |

### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

| Учебные предметы                  | Успеваемость<br>2020-2021<br>2021-2022 | Средний балл<br>2020-2021<br>2021-2022 | Обученность<br>2020-2021<br>2021-2022 | Качество<br>2020-2021<br>2021-2022 |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| Русский язык                      | 100/100                                | 3,3/3,5                                | 48,7/49,4                             | 45,5/47,8                          |
| Литература                        | 100/100                                | 3,7/3,8                                | 57,4/59,8                             | 72,7/73,9                          |
| Родная литература<br>(русская)    | 100                                    | 4,3                                    | 74,8                                  | 82,6                               |
| Иностранный<br>(английский ) язык | 100/100                                | 3,8/4,1                                | 58,9/68,2                             | 81,8/87,0                          |

|   |         |         |           |           |
|---|---------|---------|-----------|-----------|
| Алгебра и начала<br>математического анализа | 100/100 | 3,7/3,5 | 57,1/43,5 | 63,6/43,5 |
| Геометрия                                   | 100/100 | 3,7/3,4 | 64/ 48,5  | 63,6/39,1 |
| Информатика и ИКТ                           | 100/100 | 4,5/4,0 | 81,1/63,8 | 90,9/82,6 |
| История                                     | 100/100 | 4,3/4,0 | 74,5/65,2 | 90,9/65,2 |
| Обществознание                              | 100/100 | 3,8/3,9 | 58,9/63,7 | 81,8/65,2 |
| География                                   | 100/100 | 3,9/4,0 | 62,2/67,7 | 81,8/73,9 |
| Физика                                      | 100/100 | 3,8/3,4 | 58,9/47,0 | 35,6/39,1 |
| Астрономия                                  | 100     | 4,8     | 93,5      | 100       |
| Химия                                       | 100/100 | 3,6/3,5 | 53,8/50,6 | 63,6/52,2 |
| Биология                                    | 100/100 | 4,0/3,8 | 64,0/57,9 | 100/78,3  |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности    | 100/100 | 4,5/4,4 | 80,4/78,8 | 100/91,3  |
| Физическая культура                         | 100/100 | 4,7/4,7 | 90,1/89,4 | 100/95,7  |



Анализируя результаты качества обученности можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся ( 4 класс – 44,4%, 5 класс – 28,6%, 7 класс – 39,5%, 9 класс – 39,1)
2. Своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися.
3. Контактруется недостаточный уровень подготовки учащихся отдельных классов. Во 2 полугодии необходимо взять под контроль качество и обученность в следующих классах : в 4,7,9 классах.
4. Председателям ШМО рассмотреть причины резкого снижения качества учащихся и наметит конкретные меры по устранению этих недостатков.
5. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющими одну «4» и одну «3» в четверти. Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

### **АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ДВКР, АКР, ДР.**

В рамках повышения эффективности управления качеством образования в соответствии с планом внутришкольного контроля, с сентября по декабрь были проведены диагностические (входные), административные контрольные работы по двум предметам учебного плана для учащихся 2-9-х классов и диагностические работы по математике, русскому языку и обществознанию в 10-11 классах.

По результатам всех работ проводились анализы и мониторинги усвоения учащимися программ, выполнения заданий, определения среднего балла. Анализ результатов каждой из контрольной и диагностической работы позволял учителям, работающим в выпускных классах, корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем

### **Диагностические (входные) и административные контрольные работы за 2021-2022 учебный год**

В конце учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля, были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике в 4, 5, 9, 11 классах.

Цель проверки: определение уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец учебного года.

### **Результаты работы по русскому языку в 4 классе:**

| Контрольная работа        | Класс | «5»   | «4»   | «3»    | «2»    | Средний балл | КЗ    | Обученность |
|---------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------------|-------|-------------|
| Диагностическая (входная) | 4     | 15,8% | 26,3% | 26,3%  | 31,6 % | 3,3          | 42,1% | 47,2%       |
| Административная          | 4     | 10,5% | 26,3% | 21,05% | 42,1%  | 3            | 36,8% | 41,7%       |
| Годовая к.р               | 4     | 5,3%  | 42,1% | 26,3%  | 26,3%  | 3,3          | 47,4% | 45,9%       |

По итогам контрольных работ можно сказать, что процент успеваемости и показатели качества знаний на протяжении учебного года остаются стабильными. Обучающиеся на среднем уровне справляются с грамматическими заданиями. Это свидетельствует о том, что учащиеся владеют теоретическим материалом и могут применить свои знания на практике.

При записи текста под диктовку допускали следующие типичные ошибки:

Правописание безударной гласной в корне слова

Правописание слов с удвоенной согласной

Пропуск и замена букв

Родовые окончания имён прилагательных и личные окончания глаголов

Правописание предлогов со словами

Правописание мягкого знака в разных частях речи

При выполнении грамматического задания:

Умение определять падеж имён существительных и прилагательных

Разбор слов по составу

Фонетический и морфологический разбор слов

#### Рекомендации:

1. Проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Использовать в работе тренажеры на отработку орфограмм различного вида.

**Результаты работы по математике в 4 классе:**

| Контрольная работа        | Класс | «5»   | «4»   | «3»   | «2»   | Средний балл | КЗ  | Обученность |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-----|-------------|
| Диагностическая (входная) | 4     | 21,1% | 36,8% | 31,6% | 10,5% | 3,7          | 58% | 58%         |
| Административная          | 4     | 15,8% | 47,4% | 21,1% | 15,8% | 3,6          | 63% | 56%         |

|             |   |       |       |       |       |     |      |     |
|-------------|---|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|
| Годовая к.р | 4 | 10,5% | 26,3% | 31,6% | 26,3% | 3,2 | 39 % | 45% |
|-------------|---|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|

По итогам вводной и итоговой контрольных работ за год, можно сказать, что процент успеваемости понизился на 7 %, показатель качества знаний понизился на 9 %.

Это связано с усложнением программного материала, с увеличением полученной информации, которую нужно уметь быстро обработать и усвоить. А также с отсутствием должного контроля со стороны родителей.

Анализ контрольных работ показал, что учащимися больше всего были допущены следующие типичные ошибки:

- Порядок действий в выражениях
- Решение уравнений на нахождение неизвестного делителя
- Деление на многозначные числа
- Решение составной задачи на нахождение суммы произведений
- Умножение трёхзначного числа на двузначное
- Нахождение периметра и площади прямоугольника

### **Выводы:**

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав базовый уровень усвоения основных знаний, соответствующих стандарту образования; среднее качество знаний и средний уровень обученности. Однако встречаются неудовлетворительные оценки, на что следует обратить особое внимание.

### **Рекомендации:**

1. Учителю систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыков письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Провести работу с группой учащихся, допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Регулярно включать в уроки математики решение логических задач.
4. Продолжить работу по формированию навыков письменных и устных вычислений.

**Результаты работы по математике в 5 классе:**

| Контрольная работа | Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | КЗ | Обученность |
|--------------------|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|----|-------------|
|--------------------|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|----|-------------|

|                                  |   |      |     |     |     |     |     |       |
|----------------------------------|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Диагностическая (входная)</b> | 5 | 10 % | 10% | 70% | 10% | 3,2 | 20% | 43,2% |
| <b>Административная</b>          | 5 | 10%  | 50% | 30% | 10% | 3,6 | 60% | 54,4% |
| <b>Годовая к.р</b>               | 5 | 10%  | 30% | 50% | 10% | 3.4 | 40% | 48,8% |

По результатам анализа итоговой контрольной работы в 5 классе можно сделать следующие выводы: учащиеся справились с работой. Следует отработать задания повышенной сложности, продолжать отработку текстовых задач. На уроках выполнять систематическое повторение пройденного материала. Результаты показали, что 90 обучающихся 5-х классов справились с заданиями годовой контрольной работы.

На основании изложенного необходимо:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок, проводить консультации на групповых занятиях и т.д.)
2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение.
3. Контролировать выполнение требований по оформлению письменных работ.

**Результаты работы по русскому языку в 5 классе:**

| <b>Контрольная работа</b>        | <b>Класс</b> | <b>«5»</b> | <b>«4»</b> | <b>«3»</b> | <b>«2»</b> | <b>Средний балл</b> | <b>КЗ</b> | <b>Обученность</b> |
|----------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|-----------|--------------------|
| <b>Диагностическая (входная)</b> | 5            | 0%         | 40%        | 40%        | 20%        | 3,2                 | 40%       | 43,2%              |
| <b>Административная</b>          | 5            | 11,1%      | 33,3 %     | 22,2%      | 33,3%      | 3,2                 | 44,4%     | 45,8%              |
| <b>Годовая к.р</b>               | 5            | 0%         | 33,3 %     | 66,7%      | 0%         | 3.3                 | 50%       | 51,6%              |

Сравнительный анализ результатов контрольных работ и оценок за год по русскому языку в 5 классе показал, что качество знаний учащихся повысилось на 10%. Учитывая выявленные недостатки по всем проверяемым элементам контрольных работ, необходимо продолжить коррекционную работу с учащимися, которые имеют низкие результаты – Антонов Ярослав, Петренко Анастасия.

Типичные ошибки:

- Правописание слов с проверяемой гласной.
- Знаки препинания в сложных предложениях, с однородными членами предложения.
- Морфологический разбор частей речи.
- Написание окончаний слов

Исходя из выше изложенного

**Рекомендуется на уроках русского языка и занятиях внеурочной деятельности:**

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.
2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в сложных предложениях.
3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
4. Применять активные формы организации самостоятельности учащихся.

**Результаты работы по русскому языку в 9 классе:**

| Контрольная работа        | Класс | «5»  | «4»   | «3»   | «2»   | Средний балл | КЗ    | Обученность |
|---------------------------|-------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------------|
| Диагностическая (входная) | 9     | 10%  | 30%   | 40%   | 20%   | 3,3          | 40%   | 46,4%       |
| Административная          | 9     | 9,1% | 36,4% | 36,4% | 18,2% | 3,4          | 45,5% | 48,0 %      |
| Годовая к.р               | 9     | 9,1% | 36,4% | 54,5% | 0%    | 3,5          | 45,5% | 52,0%       |

**Результаты работы по математике в 9 классе:**

| Контрольная работа        | Класс | «5»   | «4»   | «3»   | «2»    | Средний балл | КЗ   | Обученность |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------|------|-------------|
| Диагностическая (входная) | 9     | 0%    | 50%   | 12,5% | 37,5 % | 3,1          | 40%  | 34%         |
| Административная          | 9     | 20%   | 40%   | 10%   | 30%    | 3,5          | 60 % | 54%         |
| Годовая к.р               | 9     | 11,1% | 44,5% | 33,3% | 22,2 % | 3,4          | 45%  | 45%         |

Сравнительный анализ результатов контрольных работ и оценок за год по математике в 9 классе показал, что качество знаний учащихся повысилось на 10%. Типичные ошибки:

- арифметические ошибки,
- при решении задач из жизни не включают здравый смысл,
- не правильное прочтений условий задачи,

Высокое качество знаний на протяжении всего учебного года показывал. Хорошие результаты показали учащиеся: Доценко Д., Игнатовская О., Загреба Т., Балабанов И.

**Рекомендуется на уроках математики :**

- выявить пробелы в знаниях учащихся.
- проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
- родителям контролировать выполнение домашних заданий.

**Результаты работы по русскому языку в11 классе:**

| Контрольная работа        | Класс | «5» | «4»   | «3»   | «2» | Средний балл | КЗ    | Обученность |
|---------------------------|-------|-----|-------|-------|-----|--------------|-------|-------------|
| Диагностическая (входная) | 11    | 0%  | 40%   | 50%   | 10% | 3,3          | 40%   | 45,0%       |
| Административная          | 11    | 0%  | 40%   | 50%   | 10% | 3,3          | 40%   | 45,0%       |
| Годовая к.р               | 11    | 0%  | 36,4% | 54,5% | 0%  | 3,5          | 45,5% | 48,7%       |

**Результаты работы по математике в 11 классе:**

| Контрольная работа        | Класс | «5»   | «4»   | «3» | «2»  | Средний балл | КЗ   | Обученность |
|---------------------------|-------|-------|-------|-----|------|--------------|------|-------------|
| Диагностическая (входная) | 11    | 10%   | 10%   | 30% | 50 % | 2,8          | 20%  | 35%         |
| Административная          | 11    | 12,5% | 62,5% | 25% | 0%   | 3,9          | 60 % | 49%         |
| Годовая к.р               | 11    | 0%    | 40%   | 60% | 0 %  | 3,4          | 36%  | 45%         |

Сравнительный анализ результатов контрольных работ и оценок за год по математике в 11 классе показал, что качество знаний учащихся повысилось на 10%. Учитывая выявленные недостатки по всем проверяемым элементам контрольных работ, необходимо продолжить коррекционную работу с учащимися, которые имеют низкие результаты..

Типичные ошибки:

- не знание тригонометрических формул,
- не знание геометрических формул,
- арифметические ошибки,
- при решении задач из жизни не включают здравый смысл.

Исходя из выше изложенного

**Рекомендуется на уроках математики :**

- выявить пробелы в знаниях учащихся.
- проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
- родителям контролировать выполнение домашних заданий.

**Итоги ОГЭ в 2021-2022 учебном году**

| Предмет      | К-во уч-ся | Сдававшие |     | Отметки |      |     |      |     |      |     |   |
|--------------|------------|-----------|-----|---------|------|-----|------|-----|------|-----|---|
|              |            |           |     | «5»     |      | «4» |      | «3» |      | «2» |   |
|              |            | чел.      | %   | чел     | %    | чел | %    | чел | %    |     | % |
| Русский язык | 11         | 11        | 100 | 3       | 27.3 | 7   | 63.6 | 1   | 9.1  | -   | - |
| Математика   | 11         | 11        | 100 | -       | -    | 7   | 63.6 | 4   | 36.7 | -   | - |

**Итоги ЕГЭ в 2021-2022 учебном году**

| Предмет | К-во уч-ся | Сдававшие | Отметки |     |     |     |
|---------|------------|-----------|---------|-----|-----|-----|
|         |            |           | «5»     | «4» | «3» | «2» |
|         |            |           |         |     |     |     |

|              |    | чел. | %    | чел. | %   | чел. | %   | чел. | %    |   | %   |
|--------------|----|------|------|------|-----|------|-----|------|------|---|-----|
| Русский язык | 11 | 11   | 100  | -    | -   | 3    | 2.3 | 8    | 72.7 | - | -   |
| Математика   | 11 | 10   | 90.9 | 1    | 9.1 | 1    | 9.1 | 8    | 72.7 | 1 | 9.1 |

В 2021-2022 учебном году не проводились Всероссийские проверочные работы.

#### **Достижения обучающихся МБОУ Октябрьская СОШ в олимпиадах (региональных и всероссийских) в 2020-2021 учебном году**

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 35 участников, 9 призеров и 7 победителей.

Муниципальный этап: победитель олимпиады по географии ученица 7 класса Кабирова Елена, победители олимпиады по русскому языку ученики 4 класса Ищенко Алиса и Джалилова Сафие, призер олимпиады по физической культуре ученица 11 класса Голубева Татьяна.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление

**спортивно-оздоровительное направление** реализуется в рамках курсов «Подвижные игры», «Дорожная азбука», «Ступеньки к здоровью», «Чемпион» в целях формирования здорового и безопасного образа жизни, повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся, формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью;

**духовно-нравственная деятельность** осуществляется в рамках реализации программы курсов «Основы православной культуры Крыма», «Крымоведение» с целью формирования культуры поведения младших школьников, развития мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, экологического просвещения, восприятия природы как источника духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия;



общеинтеллектуальное направление в рамках курсов «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Карта- основа географии» предусматривает создание условий для оптимального развития талантливых детей, проявления своих возможностей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, повышения грамотности обучающихся, систематизации и углубления знаний по русскому языку, формирования общеинтеллектуальных умений, развития логического мышления, внимания, памяти, пространственного восприятия, интеллектуальнодеятельностного развития школьников; создания условий для интеллектуального развития ребенка и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, развития интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, обеспечения ребёнку возможности проявить себя, выявить свой творческий потенциал, сохранения национальной самоидентичности ребят.

общекультурная деятельность в рамках кружков «Мастерица», «Весёлые нотки», «Волшебная кисть» осуществляется с целью развития творческого потенциала, воспитания любви к прекрасному, повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся.

проектная деятельность реализуется в рамках «Умелые ручки» с целью приобщения к ручному труду, развития мышления, умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать, концентрации внимания, мелкой моторики, пространственного воображения, способности видеть разные способы создания образов и объектов.

Таким образом, благодаря широкому спектру кружков, секций и курсов внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования количество обучающихся, занятых во внеурочное время достигло - 100%, что на 8 % больше по сравнению с прошлым годом. Результатом воспитательной работы в школе стали участие и победы обучающихся в муниципальных конкурсах.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Анализ реализации направлений внеурочной деятельности в МБОУ Октябрьская СОШ свидетельствует о том, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное развитие. На втором месте по посещаемости учащимися стоит спортивно-оздоровительное, затем социальное и духовно-нравственное направление. Количество учащихся, выбравших направления спортивно-оздоровительное, общекультурное к 4 классу резко уменьшается, а количество выбравших духовно-нравственное направление увеличивается. Большинство учащихся 1-4 классов посещают такие занятия, как « Основы православной культуры Крыма», «Подвижные игры», «Крымоведение», «Занимательная математика, « Волшебная кисть», «Умелые ручки», «Веселые нотки», «Удивительный мир слов», «Дорожная азбука», «Ступеньки к здоровью». Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности, в этом учебном году увеличилось по всем направления с 1 – 4 классы ,5-9 классов, 10- 11 класс - 130 детей.

Учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа б кружков. За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты)

Беседы с учащимися, анкетирование подтверждают, что занятия внеурочной деятельности, организованные в рамках реализации ФГОС, ребятам нравятся. Они с желанием посещают все кружки, им нравится разучивать новые музыкальные и театральные постановки, мастерить поделки, рисовать, разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровья. Все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам по внеурочной деятельности» в соответствии с ФГОС НОО, СОО, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся;

Занятость обучающихся во внеурочное время составляет 100 %.

100% кружковой работой охвачены дети, требующие повышенного педагогического внимания, дети льготной категории.

Начальное звено (1-4 класс) охвачено 100 % обучающихся.

Основное звено (5-9 класс) охвачено 100 % обучающихся.

Среднее звено ( 10- 11 класс) охвачено 100% обучающихся.

Анализ контингента обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью показывает, что в большей степени услугами образовательного учреждения пользуются дети от 7 до 14 лет.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия обучающимся нравятся.

Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность.

Посещение занятий внеурочной деятельности, показало, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. На занятиях внеурочной деятельности педагоги используют разные методы и педагогические технологии: метод экскурсии(путешествие); метод проблемного изложения материала; проектная технология; технология «мозгового штурма»

Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.